Лекция 1. Правила курса лекций БИС.

Эпиграф.

Крошка сын  
 к отцу пришёл,   
и спросила кроха:  
— Что такое  
 хорошо  
и что такое  
 плохо? —  
У меня  
 секретов нет, —  
10 слушайте, детишки, —  
папы этого  
 ответ  
помещаю  
 в книжке.  
  
— Если ветер  
 крыши рвёт,  
если  
 град загрохал, —  
каждый знает —  
20  это вот  
для прогулок  
 плохо.  
  
Дождь покапал  
 и прошёл.  
Солнце  
 в целом свете.  
Это —  
 очень хорошо  
и большим  
30  и детям.  
  
Если  
 сын  
 черне́е ночи,  
грязь лежит  
 на рожице, —  
ясно,  
 это  
 плохо очень  
для ребячьей кожицы.  
40 Если  
 мальчик  
 любит мыло  
и зубной порошок,  
этот мальчик  
 очень милый,  
поступает хорошо.  
  
Если бьёт  
 дрянной драчун  
слабого мальчишку,  
50 я такого  
 не хочу  
даже  
 вставить в книжку.  
  
Этот вот кричит:  
 — Не трожь  
тех,  
 кто меньше ростом! —  
Этот мальчик  
 так хорош,  
60 загляденье просто!  
  
Если ты  
 порвал подряд  
книжицу  
 и мячик,  
все студенты говорят:  
плоховатый мальчик.  
  
Если мальчик  
 любит труд,  
тычет  
70  в книжку  
 пальчик,  
про такого  
 пишут тут:  
он  
 хороший мальчик.  
  
От вороны  
 карапуз  
убежал, заохав.  
Мальчик этот  
80  просто трус.  
Это  
 очень плохо.  
  
Этот,  
 хоть и сам с вершок,  
спорит  
 с грозной птицей.  
Храбрый мальчик,  
 хорошо,  
в жизни  
90  пригодится.  
  
Этот  
 в грязь полез  
 и рад,  
что грязна рубаха.  
Про такого  
 говорят:  
он плохой,  
 неряха.  
  
Этот  
100  чистит валенки,  
моет  
 сам  
 галоши.  
Он  
 хотя и маленький,  
но вполне хороший.  
Написано в 1927 году.   
Помни  
 это  
 каждый сын.  
110 Знай  
 любой ребёнок:  
вырастет  
 из сына  
 свин,  
если сын —  
 свинёнок.  
  
**Мальчик  
 радостный пошёл,  
и решила кроха:  
120 «Буду  
 делать  хорошо,  
и не буду —  
 плохо».**

*1925*

***Правило 1.*** В процессе чтения лекций будет формироваться РЕЙТИНГ каждого из Вас следующим образом.

* 1. Присутствие на лекции – добавляет к рейтингу +4 балла.
  2. Отсутствие на лекции – отнимает от рейтинга 4 балла.
  3. Присутствие и отсутствие определяется так: В начале каждой лекции лектор будет формулировать Упражнения-вопросы по материалам предыдущих лекций, на которые нужно будет дать ответ в течение 7-10 минут, пройдя face-контроль непосредственно в аудитории.
  4. За ответы на сформулированные вопросы можно получить дополнительные баллы исходя из принципа: «Каждое верно использованное понятие добавляет к рейтингу 2 (два) балла. Отсутствие ответа или ответ типа «Я не знаю» отнимает два балла Неправильный ответ (если это не бред) никак не оценивается – Вы просто фиксируете присутствие на занятии. ***Продемонстрируем этот факт. Достаем листочки. Подписываем в правом верхнем углу ФИО, курс, группа:***
     1. ***Вы должны сегодня ПИСЬМЕННО НА ЛИСТОЧКАХ ответить на следующие вопросы:***
        1. ***Фамилия Имя Отчество, курс, группа, кафедра.***
        2. ***Оценки по программированию по семестрам: 1, 2, 3, Учебная практика.***
        3. ***Самая «крутая» программа, когда-либо написанная Вами за свою жизнь.***
        4. ***Последняя прочитанная художественная книга.***
        5. ***Последний просмотренный фильм.***
        6. ***Одним из принципов чтения курса лекций БУДЕТ ТО, ЧТО я буду почти всегда ВАС ОБМАНЫВАТь. Этот вопрос связан с ещё одним принципом лекций – НЕОБХОДИМО ЧЕТКО СЛЕДОВАТЬ ПОСТАНОВКЕ ЗАДАЧИ, отвечать только на то, о чем спрошено. А для этого НУЖНО ДОСЛОВНО КОНСПЕКТИРОВАТЬ ТО, О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ!!!! Так как словесные описания – это ни о чём. У каждого из нас свои тараканы в голове, что приводит к тому, что каждый воспринимает сказанное НА СВОЙ ЛАД, а потом говорит: «Я – художник, я так вижу»…. Или ещё хуже: «Вы так говорили…».***
  5. Из рейтинга могут БЫТЬ ВЫЧТЕНЫ баллы:

1.5.1 За использование «чужого рабского труда» в виде «помощи» соседа, друга (подруги), одногруппника, однофакультетника, одноуниверситетника, знакомых, знакомых знакомых, ближайших и совсем далёких родственников и т.д. и т.п.

1.5.2. За использование в ответах данных, взятых из «помойки» - «всемирной липкости» - так называемого «Interneta», из различного рода «…педий», «overflow»-ов и прочих сайтов, на которых можно найти то, что раньше для своего «удовлетворения» писали различные авторы на заборах в виде «граффити». В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТОВ, СГЕНЕРИРОВАННЫХ так называемым «ИИ». МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО ДАННЫЕ, почерпнутые ИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ РАЗРАБОТЧИКОВ ТОГО ИЛИ ИНОГО ПРОДУКТА, относящегося к использованию вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения (например, docs.microsoft.com). При этом пользоваться ТОЛЬКО ЯЗЫКОМ ОРИГИНАЛА – НЕ ПЕРЕВОДИТЬ ни на какой язык – ни на русский, ни на белорусский, ни на казахский, ни на китайский…. И в особенности не использовать переводы, которые присутствуют на помойке!

1.5.3. За использование в ответах так называемой в рамках данного курса «ненормативной лексики» - слов и словосочетаний типа: «Объектно-ориентированное программирование», «Операционная система Windoiws», «Приложение», «Программа на языке программирования», «платформа», «платформа Java», «язык программирования Java», «Web-программирование» и т.д. и т.п. По ходу курса лекций этот список будет постоянно пополняться.

1.6. К рейтингу по Лекциям МОГУТ БЫТЬ ДОБАВЛЕНЫ БАЛЛЫ ЗА так называемой «адекватное поведение»!!!! Смысл заключается в том, что при чтении лекций я буду иногда, точнее ПОЧТИ ВСЕГДА, ВРАТЬ, говорить неправду или говорить неполную правду, чтобы проверить, увидеть, ДОГОНЯЕТЕ ли хоть что-то по поводу того, о чём говорится на лекции. Это с одной стороны. А с другой стороны, таким образом мне иногда будет удаваться скрыть факт своего незнания той или иной темы и обезопасить себя от Ваших упреков, что я несу околесицу. Под «адекватным поведением» понимается любой способ выражения своего возмущения: топот ногами, крики, размахивание руками, свист (можно носить свисток и свистеть в него при необходимости) и т.д и т.п.

1.7. За «неадекватное поведение» на лекции МОГУТ БЫТЬ ОТНЯТЫ БАЛЛЫ ОТ РЕЙТИНГА, где под подобным поведением понимается:

1.7.1. Полная прострация-медитация посредством смотрения в экран компьютера, в окно, на соседа (соседку)…

1.7.2. Несанкционированное использование телефонов, в том числе под названием «смарт-фон». Кстати, Вы, наверное не знали, но теперь будете знать, что «Я ТОПЧУ» то, что называется СМАРТФОНОМ в случае его несанкционированного использования.

1.7.3. Ползание по «помойке», использование так называемого «ИИ», тем более, что в рамках данного курса Вам будут предлагаться задачи, вопросы, упражнения, решения которых нет в арсенале «ИИ».

***Правило 2.*** В результате такого формирования ***ЛЕКЦИОННОГО РЕЙТИНГА*** к концу семестра Вы ЧАСТИЧНО будете предполагать, на что можете рассчитывать на экзамене. Вам сдавать ЭКЗАМЕН В КОНЦЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ! Этот рейтинг будет приведен к оценке от 0 до 10. «Частично» же означает, что наряду с Лекционным рейтингом будут учтены следующие показатели:

2.1. Так называемый ***«Лабораторный рейтинг»,*** который также будет приведен к оценке от 0 до 10 и который каждый из Вас будет иметь к концу курса лекций, который будет формироваться по правилам, похожими на правила формирования Лекционного рейтинга (будут добавляться и вычитаться баллы за сданные и несданные ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, список которых будет озвучен отдельно на лабораторных занятиях).

2.2. ***Преподавательский рейтинг*** – чисто субъективная моя оценка «поведения» студента в рамках курса БИС (где под «поведением» понимается то, о чем было сказано выше)….

2.3. Так называемый ***«студенческий рейтинг»***, который будет сформирован в конце семестра таким способом. Каждому студенту в декабре месяце будет выслан список студентов Вашей группы. Каждый студент подпишет этот полученный список своей фамилией и напротив каждой фамилии студентов своей ГРУППЫ ВЫСТАВИТ ОЦЕНКУ ОТ 0 до 10, КОТОРАЯ С ЕГО ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СООТВЕТСТВУЕТ УРОВНЮ ЗНАНИЙ, приобретенных данных студентом в процессе прохождения курса лекций и выполнения лабораторных работ под названием «Безопасность информационных систем». Типа: «чтобы я поставил, если бы я был бы преподавателем». В том числе оценка должна быть выставлена и напротив своей фамилии. После чего полученная табличка высылается преподавателю по почте!!!!.

Запрещается:

2.3.1. Выставлять всем одинаковые оценки.

2.3.2. Выставлять оценки, совпадающие с оценками других студентов этой же группы.

Примечание: В том случае, если чьи-либо выставленные оценки будут «коррелировать» в рамках статистической погрешности с «Рейтингом к экзамену» (см далее) на экзамене можно получить оценку 9 (девять) автоматом.

***«Рейтинг к экзамену»*** будет сформирован как среднее арифметическое из указанных выше четырёх оценок: оценка по лекциям, оценка по лабам, оценка преподавателя, студенческая оценка.

***Правило 3.*** Экзамен будет проводиться следующим образом:

3.0. К экзамену не допускаются студенты, имеющие суммарный «отрицательный рейтинг» по Лекционному рейтингу и (или) Лабораторному рейтингу. «ДОРАБОТАТЬ» в конце семестра, чтобы перейти из сумрачной зоны в зону допуска к экзамену НЕ ПОЛУЧИТСЯ!!!!

3.1. Экзамен будет состоять из двух частей:

3.1.1. «Теоретическая часть» - первый вопрос из билета, для ответа на который необходимо изложить некоторое ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ той или иной проблемы, относящейся к предмету рассмотрения в рамках курса БИС.

3.1.2. «Практическая часть» - второй вопрос билета, сформулированный в виде постановки задачи, которая должна быть решена в виде соответствующей программы.

3.2. Примеры билетов по предыдущему 4 курсу Вам будут предоставлены. Материалы, необходимые для прохождения курса лекций и выполнения лабораторных работ, будут пересылаться КАЖДОМУ ИЗ ВАС по электронной почте.

3.3. На каждый билет каждый студент ДОЛЖЕН БУДЕТ ИМЕТЬ на экзамене то, что называется «БОМБОЙ». А именно. На экзамен нужно будет прийти СО СВОЕЙ ФЛЕШКОЙ, на которой должно находиться ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ для сдачи экзамена программное обеспечение, ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ОТВЕТЫ на сформулированные в билетах «теоретические вопросы» И ВСЕ ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ практической части.

3.4. Экзамен сдаётся НА КОМПЬЮТЕРЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. Студент вставляет флешку в компьютер, «вытягивает» билет случайным образом (случайность будет определена непосредственно в аудитории), по номеру билета «вытягивает» бомбу и показывает ответ преподавателю. После чего проводится беседа по «бомбе» и при необходимости задаются дополнительные вопросы и задания.

3.5. Оценку на экзамене МОЖНО ПОЛУЧИТЬ АВТОМАТОМ при выполнении следующих условий:

3.5.1. Средний рейтинг студента к экзамену ВЫШЕ СРЕДНЕГО РЕЙТИНГА ГРУППЫ, который формируется путём отбрасывания всех отрицательных рейтингов, суммирования всех положительных рейтингов к экзамену студентов группы и нахождения среднего арифметического.

3.5.2. По приходу на экзамен каждый студент отвечает на вопрос преподавателя: «Как Вы думаете, на какую оценку Вы знаете предмет «Безопасность информационных систем» или «Какую оценку Вы хотите получить по предмету «Безопасность информационных систем»?

3.5.3. Если озвученная студентом оценка «коррелирует» (совпадает) со средней оценкой (с рейтингом к экзамену), то данная оценка выставляется оценка «автоматом». Если «не совпадает», то экзамен сдаётся на общих основаниях.

3.6. Студенты, имеющие средний рейтинг к экзамену НИЖЕ СРЕДНЕГО РЕЙТИНГА ГРУППЫ, сдают экзамен на общих основаниях.

***Правило 4.*** В процессе проведения лекции всё с той же целью – определения как Вы догоняете то, о чём говорится в данный момент и о чём говорилось ранее – иногда Вам будет предлагаться решить какую-либо головоломку (пройти quest). И отчет о решении прислать на почту [Zubovich20242025@mail.ru](mailto:Zubovich20242025@mail.ru). При этом будут оговорены сроки отчёта и количество баллов, которые могут быть начислены за правильный ответ, количество баллов, которые будут отняты в случае отсутствия решения – отчета, присланного на электронную почту.

ЗАМЕЧАНИЕ. Упражнения часто будут такими, что придётся ПЕРЕСЫЛАТЬ исполнимые файлы ко мне на почту. ПОЭТОМУ КАЖДОМУ ИЗ ВАС ПРИДЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЧТУ, КОТОРАЯ «пропускает» отправку писем с файлами, представляющими собой исполнимые файлы и архивы с исполнимыми файлами. Об этом подробно сказано на лабораторных занятиях, поэтому не буду повторять….

***Правило 5***. ЗАПРЕЩАЕТСЯ пользоваться ПОМОЙКОЙ – можно пользоваться ТОЛЬКО сайтами разработчиками систем, которые будут упоминаться в лекциях. В основе курса лежит изучение следующих первоисточников – желательно иметь каждому из Вас копию этих трёх книг:

1. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Защита информации в персональном компьютере: учебное пособие. М.:ФОРУМ, 2013. – 368 с.
2. Флёнов М.Е. Компьютер глазами хакера.- Спб. БХВ-Петербург.-272 стр.
3. Абашев А.А., Жуков И.Ю., Иванов М.А.,Метлицкий Ю.В.,Тетерин И.И. Ассемблер в задачах защиты информации.- М.:КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004. – 544 стр.

***Правило 6. Запрещается на занятиях СПРАВЛЯТЬ ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАДОБНОСТИ непосредственно в аудитории типа пить, курить, есть, медитировать, пользоваться мобилой, играть в игры…. Если кому-то нужно справить подобные нужды – БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ – В КОРИДОР (с моей стороны никаких санкций в виде отрицательных балов не будет при передвижении на коридор, но при справлении нужды в аудитории буду бить больно).***

***УПРАЖНЕНИЕ (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ). ВЫПОЛНИТЬ ДО 24-00 9.09.2024 года. Как было сказано ранее при изучении курса БИС будет использоваться электронная почта mail.ru. Каждому из Вас НЕОБХОДИМО ЗАВЕСТИ ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК (с новым вдресом (даже тем, у кого есть уже почта), но без использования социальной сети VK). В рамках получения этого адреса в настоящее время почта mail.ru ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ДОСТУП К ТОМУ, ЧТО сейчас именуется каким-то «ИИ». Используя «возможности» этого «ИИ», необходимо 1. Задать вопрос по поводу того, что такое «Безопасность информационных систем», сформировать соответствующую заметку и сохранить её в текстовом файле, что будет частью домашнего задания. 2. Предложить «ИИ» сформировать ИДЕИ, которые интересны к обсуждению, дополнить этими «идеями» текстовый файл из пункта 1. 3. Выбрать из перечня сформированных «ИИ» ОДНУ ИДЕЮ, КОТОРАЯ Вас больше всего заинтриговала и добавить текст этой идеи к файлу, сформированному согласно пункту 1 и пункту 2. 4. Отправить полученный файл ДО 24-00 9.09.2024 на почтовый ящик по адресу Zubovich20242025. За адекватное выполнение упражнения можно получить до 16 баллов.***

***Обращаю Ваше внимание, что ЧРТ карается очень строго!!! За «одинаковость» решений можно получить до МИНУС 16 баллов, причём КАК РАБУ, ТАК И РАБОВЛАДЕЛЬЦУ!!!!***